



**ОХТИРСЬКА ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА І-ІІІ СТУПЕНІВ №5
ІМЕНІ Р.К. РАПІЯ
ОХТИРСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ СУМСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

НАКАЗ

28.12.2020

м. Охтирка

№ 206-о/д

**Про результати проведення перевірочних
контрольних робіт з української мови за І семестр
2020-2021 навчального року в 5-11 класах.**

На виконання законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Закону України «Про засади державної мовної політики», Концепції розвитку загальної середньої освіти відповідно до плану роботи школи з метою виявлення рівня навчальних досягнень з української мови серед учнів 5-11 класів з **22 листопада по 17 грудня** були проведені перевірочні контрольні роботи з української мови в 5-11 класах за І семестр 2020-2021 навчального року за завданням адміністрації. Для об'єктивної перевірки результатів роботи вчителів і рівня знань учнів адміністрація підготувала завдання на диференційній основі. Мета контролю – виявити глибину засвоєння програмового матеріалу в різних класах.

Аналіз результатів контрольних робіт свідчить про те, що в основному учні 5 – 11 класів засвоїли програмовий матеріал і вміють застосовувати теоретичні знання на практиці. Контрольні роботи були написані з такими результатами:

Кл.	Всього учнів	Писали роботу	початковий			середній			достатній			високий			Сер. бал	Усп. %	Якість %	Учитель
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12				
5а	13	12	-	-	-	-	1	1	2	4	2	2	-	-	7,9	100	83	Ткаченко Н.В.
5а	15	14	-	-	-	4	2	3	3	1	1	-	-	5,9	100	36	Бугай Л.І.	
5б	15	13	-	-	-	-	1	4	3	2	1	1	1	7,4	100	62	Бондар С.С.	
5б	15	13	-	-	-	2	-	3	3	2	1	2	-	7	100	62	Кравченко С.В.	
5в	17	12	-	-	-	1	2	4	1	-	1	3	-	7	100	42	Бугай Л.І.	
5в	17	14	-	-	1	2	-	2	5	1	2	1	-	6,7	93	64	Яркова О.П.	
всього	82	78	-	-	1	9	6	17	17	10	8	9	1	7	99	58		

Типові помилки учнів 5-х класів:

- визначення спільнокореневих слів;
- поділ слів на значущі частини;
- складання фонетичної транскрипції слів;
- розбір слова за будовою

Кл.	Всього учнів	Писали роботу	початковий			середній			достатній			високий			Сер. Бал	Усп. %	Якість %	Учитель
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12				
6а	26	23	-	-	-	2	4	4	3	5	1	4	-	-	7	100	57	Ткаченко Н.В.
6б	26	19	-	2	2	1	1	4	4	-	3	1	1	6,3	79	47	Кравченко С.В.	
6в	25	19	-	-	-	3	4	2	4	3	3	-	-	6,5	100	53	Бугай Ю.В.	
всього	77	61	-	2	2	6	9	10	11	8	7	5	1	6,6	93	52		

Типові помилки учнів 6-х класів:

- правопис складних слів;
- творення іменників від прикметників;
- синтаксичний розбір речення;
- розбір слова за будовою

Кл.	Всього учнів	Писали роботу	початковий			середній			достатній			високий			Сер. Бал	Усп. %	Якість %	Учитель
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12				
7а	27	23	-	-	-	2	3	4	4	4	2	4	-	-	7,2	100	61	Бугай Л.І.
7б	13	10	-	-	-	2	-	5	-	1	2	-	-	-	6,4	100	30	Кравченко С.В.
7в	15	11	-	1	1	-	-	-	1	2	-	4	2	-	8,2	82	82	Кравченко В.А.
7г	24	22	-	-	-	5	3	2	3	3	4	1	1	-	6,8	100	55	Яркова О.П.
7г	23	19	-	4	2	5	-	-	2	1	3	2	-	-	5,4	68	42	Кравченко С.В.
всього	102	85	-	5	3	14	6	11	10	11	11	11	3	-	6,8	90	54	

Типові помилки учнів 7-х класів:

- синтаксичний розбір речення;
- утворення форми наказового способу дієслова;
- граматичні, стилістичні, лексичні помилки у власному висловлюванні

Кл.	Всього учнів	Писали роботу	початковий			середній			достатній			високий			Сер. Бал	Усп. %	Якість %	Учитель
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12				
8а	23	20	-	3	2	6	-	-	3	3	2	-	-	-	5	70	40	Кравченко В.А.
8б	16	14	-	-	-	4	2	-	3	3	1	-	1	-	6,5	100	57	Ткаченко Н.В.
8в	15	15	-	-	-	2	5	2	1	-	3	2	-	-	6,6	100	40	Яркова О.П.
8в	15	11	-	-	-	4	-	4	3	-	-	-	-	-	5,5	100	27	Ткаченко Н.В.
8в	15	13	-	1	1	5	1	1	4	-	-	-	-	-	4,9	79	31	Яркова О.П.
всього	84	73	-	4	3	21	8	7	14	6	6	2	1	-	5,7	90	39	

Типові помилки учнів 8-х класу:

- розділові знаки при порівняльному звороті;
- синтаксичний розбір речення;
- перебудова двоскладних речень в односкладні

Кл.	Всього учнів	Писали роботу	початковий			середній			достатній			високий			Сер. Бал	Усп. %	Якість %	Учитель
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12				
9а	16	15	-	-	-	-	-	1	2	3	4	3	1	-	8,1	100	67	Ткаченко Н.В.
9а	16	11	-	-	1	-	1	2	4	-	1	1	-	1	6,7	91	64	Кравченко В.А.
9б	27	20	-	-	-	3	3	4	2	3	2	3	-	-	6,9	100	50	Ткаченко Н.В.
всього	59	46	-	-	1	3	4	7	8	6	7	7	1	1	7,2	97	60	

Типові помилки учнів 9 класу:

- розділові знаки у складносурядному реченні;
- розділові знаки при прямій мові;
- визначення розрядів сполучників у складному реченні;
- синтаксичний розбір речень

Кл.	Всього учнів	Писали роботу	початковий			середній			достатній			високий			Сер. Бал	Усп. %	Якість %	Учитель
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12				
10а	15	13	-	-	-	1	6	2	3	1	-	-	-	-	5,8	100	31	Ткаченко Н.В.
10а	15	12	-	-	1	1	-	-	3	2	5	-	-	-	7,4	92	84	Кравченко В.А.
10б	14	13	-	-	-	-	-	-	2	6	2	2	1	-	8,5	100	85	Яркова О.П.
10б	14	12	-	-	-	-	1	-	1	3	5	2	-	-	8,4	100	92	Кравченко С.В.
Всього	58	50	-	-	1	2	7	2	9	12	12	4	1	-	7,5	98	73	

Типові помилки учнів 10-х класів:

- правопис прислівників;
- написання букви *е, и* в коренях слів;
- написання складних слів;
- редагування словосполучень

Кл.	Всього учнів	Писали роботу	початковий			середній			достатній			високий			Сер. бал	Усп. %	Якість %	Учитель
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12				
11а	25	17	1	-	1	3	6	-	5	1	-	-	-	-	4,5	88	35	Кравченко В.А.
11б	14	13	-	-	-	-	-	2	3	5	2	1	-	-	7,8	100	85	Ткаченко Н.В.
11б	14	13	-	-	-	-	1	2	1	5	1	3	-	-	7,9	100	77	Кравченко В.А.
всього	53	43	1	-	1	3	7	4	9	11	3	4	-	-	6,7	96	66	

Типові помилки учнів 11-х класів:

- , правопис прислівників;

- редагування словосполучень;
- визначення речень з різними видами зв'язку

Узагальнені результати написання перевірочних контрольних робіт з української мови по школі:

Кл.	Всього учнів	Писали роботу	початковий		середній		достатній		високий		Сер. бал	Усп. %	Якість %
			учнів	%	учнів	%	учнів	%	учнів	%			
5	82	78	1	1	32	41	15	19	10	13	7	99	58
6	77	61	4	6	25	41	26	43	6	10	6,6	93	52
7	102	85	8	9	31	36	32	38	14	16	6,8	90	54
8	84	73	7	10	36	49	26	36	3	4	5,7	90	39
9	59	46	1	2	14	30	21	46	9	20	7,2	97	60
10	58	50	1	2	11	22	33	66	5	10	7,5	98	73
11	53	43	2	5	14	33	23	53	4	9	6,7	96	66
всього	515	436	24	6	163	37	176	40	78	18	7	95	57

Результати контрольних робіт свідчать про те, що програмний матеріал в цілому учні засвоїли задовільно.

Із таблиці видно, що контрольними роботами були охоплені 436 учнів, що становить 85% від загальної кількості учнів. Впоралися з завданням 412 учнів, що становить 94%, якість знань становить 57%.

Найкраще з роботою впоралися учні 5-х, 9-х та 10-х класів (учителі Кравченко С.В., Кравченко В.А., Бугай Л.І., Бондар Є.С.) – де відповідно середній бал –7, 7,2 7,5, а якість знань - 58%, 60%, 73%.

Низькі результати мають учні 8-х класів, де середній бал відповідно – 5,7, а якість знань - 33% (учителі Кравченко В.А., Яркова О.П., Ткаченко Н.В.)

Був проведений також вибірковий контроль за якістю перевірки контрольних робіт учителями (перевірялась одна робота з кожної групи української мови). Перевіркою встановлено, що вчителі в основному уважно і якісно перевіряють роботи.

Виходячи з вищезазначеного,

НАКАЗУЮ:

1. Відзначити послідовну, результативну роботу вчителів Кравченко С.В., Кравченко В.А., Бугай Л.І., Бондар Є.С. щодо забезпечення в учнів 5, 9, 10 класів стабільними знаннями з української мови.
2. Звернути увагу вчителів Яркової О.П., Кравченко В.А., Ткаченко Н.В. на низький рівень знань учнів 8 класів.
3. У процесі викладання української мови використовувати особистісно орієнтовані підходи, що забезпечують комфортні умови розвитку, реалізації природного потенціалу учнів.
(Постійно)
4. Учителям систематично працювати над розвитком фонематичного слуху учнів.(Постійно)
5. На засіданні МО вчителів української мови та літератури ретельно проаналізувати результати контрольних робіт з української мови.
(Січень 2021 р.)
6. Забезпечити ефективність індивідуальної роботи з учнями, спрямовуючи її на подолання недоліків та прогалин у знаннях та практичних навичках
(До кінця навчального року)
7. Контроль за виконанням даного наказу покласти на заступника директора з навчально-виховної роботи Рябухіну О.В.

ДИРЕКТОР



Handwritten signature

Галина ШИШКОВА